

Plan de evacuación del centro

ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

La SEÑAL DE EMERGENCIA

se reconocerá por tres toques breves del timbre seguidos de uno largo, que se repetirá 3 veces cada 15”.

1ª     15”

2ª     15”

3ª    

ORDENES DE DESALOJO

Los ocupantes de la planta baja comenzarán a salir del centro por las puertas correspondientes al aula en la que se encuentran, de acuerdo con el plan de evacuación del Centro que estará expuesto en cada una de las dependencias. Se reunirán en el punto de encuentro tal y como se muestra en el plano “**Planta baja**”.

Simultáneamente se abandonará el centro saliendo en primer lugar los más próximos a las salidas.

El desalojo debe realizarse **con orden y sin nerviosismo**, cerrando todas las puertas y ventanas.

PROFESORES

El profesor/a que en ese momento se encuentre en el aula es el responsable del grupo, **comprobará el abandono del aula y la presencia de todos los alumnos/as en el PUNTO final**. Deberá comunicar, estos aspectos, al **Coordinador de Planta**.

El profesor/a designará a dos alumnos/as para que ayuden a sus compañeros minusválidos o con deficiencias físicas.

Aquellos profesores en horario sin alumnos deberán colaborar y, sobre todo, vigilar el desalojo del edificio.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los conserjes deberán comprobar que todas **las puertas están en condiciones ante una emergencia, el funcionamiento eficaz del sistema de alarma y alumbrado de emergencia y cortar los suministros de gas y electricidad**

Todo este personal **comprobará el abandono de la parte que le corresponda, según su ubicación, del edificio** y comunicarlo al **Coordinador de Planta**.

ALUMNOS

Los alumnos/as **no recogerán ningún objeto personal** y por ningún motivo deben retroceder a sus aulas.

Los alumnos/as que se encontrasen en los aseos o aislados en cualquier otro lugar deberán **incorporarse al grupo más próximo** sin retroceder nunca y presentándose en el grupo de encuentro a su profesor/a.

La evacuación **se realizará en silencio**, evitando atropellos y empujones en las zonas de escaleras y estrechamientos de pasillo.

En todo momento debe procurarse **mantener la calma** para salir ordenadamente.

VÍAS DE EVACUACIÓN

(Según los planos)

0. Alumnos y profesores que se encuentren en la PLANTA BAJA.

- 0.1. **Aulas 001 a 004** saldrán por la puerta de su recreo.
- 0.2. **Salón de Actos, Gimnasio y Nave Polivalente** por las puertas propias.
- 0.3. **Aulas 005,006 y 008** por la puerta principal.
- 0.4. **Aulas 007,009, 010 y 011** por la puerta de al lado de la Biblioteca.
- 0.5. **Biblioteca** por la puerta cercana a la misma.
- 0.6. **Ciclos Formativos** por las puertas propias.
- 0.7. **Aulas de Tecnología** por la puerta de acceso al centro al lado de tecnología.

1. Alumnos y profesores que se encuentren en la PLANTA PRIMERA.

- 1.1. **Aulas 101 a 105** por la escalera de su edificio al patio de su recreo.
- 1.2. **Despachos y Sala de Profesores** salida por escalera a puerta principal.
- 1.3. **Aulas 106 a 108** por la escalera que da a la puerta principal (conserjería).
- 1.4. **Aulas 109 a 111**, por la escalera que da a la puerta al lado de la Biblioteca.
- 1.5. **Aulas 112 a 120** por la escalera que dan a la puerta de salida al patio del 2º Ciclo de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

2. Alumnos y profesores que se encuentren en la PLANTA SEGUNDA.

- 2.1. **Aulas 201 a 205** por la escalera de su edificio al patio de su recreo.
- 2.2. **Aulas 206 a 211 y Lab.Geo, Lab.Bio, Lab.Fís, Lab.Quí**, por la escalera que da a la puerta principal del centro (conserjería).
- 2.3. **Aulas 212 a 216** por la escalera que da a la puerta de al lado de la Biblioteca.

PUNTOS DE ENCUENTRO

(Según los planos)

Punto A: Alumnos que se encuentren en el **Gimnasio** y en el **Salón de Actos**.

Punto B: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **001** a **004**.

Punto C: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **101** a **104**.

Punto D: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **201** a **205**.

Punto E: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **016** a **022**.

Punto F: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **112** a **120**.

Punto G: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **012** a **015**.

Punto H: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **212** a **216**.

Punto I: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **109** a **111**.

Punto J: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **007** a **011**.

Punto K: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **206** a **211**.

Punto L: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **106** a **108**.

Punto M: Alumnos que en el momento del desalojo ocupen las aulas **005** a **008**.

Coordinadores

Quedan designados como coordinadores del desalojo los siguientes profesores:

Coordinador General	Director
Coordinador suplente 1º / suplente 2º	Jefe de Estudios / J. E. Adjunto
Coordinador Planta 2ª / suplente 1º	Jefe Dep. Ciencias / Jefe Dep. Física
Coordinador Planta 1ª / suplente 1º	Jefe Dep. Historia / Jefe Dep. Lengua
Coordinador Planta B. / suplente 1º	Jefe Dep. Tecnolo. / Jefe Dep. FPE.

Los profesores de guardia sustituirán al coordinador que en ese momento no se encuentre en el Centro, además deben revisar el desalojo total de aseos, bar y biblioteca.

Cada coordinador deberá revisar el desalojo de su planta, medir el tiempo y contar el número de alumnos desalojados. Estos datos los comunicará al **coordinador general, que se encontrará en el Punto K.**

El número de alumnos desalojados será facilitado al coordinador **por los profesores**, quienes controlarán a los alumnos presentes en su clase.

Informe del Simulacro de desalojo del Instituto

Problemas detectados:.....

Sugerencias:

