

PRUEBA EXTRAORDINARIA

I - Contenidos mínimos y criterios de evaluación

II- Tipo de evaluación

III- Criterios de calificación

I.- Contenidos mínimos y criterios de evaluación:

Se realizarán pruebas extraordinarias de 1º a 4º de ESO.

Se mantienen los contenidos mínimos y criterios de evaluación que figuran en la Programación General Anual del Departamento haciendo las siguientes puntualizaciones :

- El examen oral sólo podrá ser realizado si la prueba dispone de más de 45 minutos para su realización. En ese caso el oral consistirá en un "Exercice d'écoute" para todos los niveles.
- La comprensión y expresión escritas y el bloque gramatical y léxico se sacarán de los siguientes contenidos mínimos:

FRANCÉS SEGUNDO IDIOMA:

Communication, Grammaire et Lexique:

1º ESO

- Tomar contacto: identificarse, saludar, despedirse : saludos y despedidas.
- Adjetivos (masculino, femenino ; diferencias gráficas y fonéticas).
- Los números cardinales y ordinales.
- Adverbios de lugar : *où, d'où*. Conectores : *et, mais*.
- Dar las gracias.
- Vocabulario específico del aula.
- La negación : *ne...pas*.
- La familia, los animales.
- Presente de los verbos en « ER ».
- Ocio y tiempo libre.
- Determinantes contractos (*au, aux, du, des,...*).
- Verbos : *aller / faire*.
- Las preposiciones de lugar.
- La comida : vocabulario.
- Presente de: *S'appeler, être, avoir*.
- Presente del verbo *habiter*. La fecha. Los días de la semana, los meses.
- Formación del plural. (Diferencias gráficas y fonéticas).
- Identificar objetos y personas.
- *Qu'est-ce que c'est ?, qui est-ce ?, c'est...*
- Los colores.
- Determinantes definidos e indefinidos.
- La posesión.
- El imperativo.
- Verbos : *aimer, adorer, détester*.
- Lugares (edificios públicos) de un pueblo, una ciudad.
- La descripción (carácter y física).
- *Il y a / Il n'y a pas de...*

2º ESO

- Situar y descubrir un lugar ; comprender, dar y pedir información sobre el entorno : medios de transporte.
- Verbos : *prendre, vouloir, pouvoir, aller, sortir*.
- El imperativo.
- Comprender, pedir y dar información, consejos, órdenes sobre la salud, deseos.
- *On = Nous*.
- La ropa : saber comprar. Preguntar el precio, la materia, la cantidad.
- Estar de acuerdo / en desacuerdo. Estar a favor / en contra...
- Los números: revisión (0-1.000.000).
- La vida cotidiana. Verbos pronominales (en frase afirmativa y negativa).
- Las tareas de la casa. Vocabulario.
- Fórmulas de cortesía.
- Verbos acabados en « ER » (presente).
- Vocabulario específico de las partes del cuerpo.
- Expresión de la obligación: *il faut + infinitivo*.
- Hablar del deporte. (*Faire du, de la, de l'...*).
- Verbo *mettre*.
- Adjetivos demostrativos.
- Pedir y dar una opinión.
- El *passé composé* con *avoir*.

3º ESO

- *Passé composé* con *être / avoir*.
- Medios de transporte : viajes.
- Descripción física.
- Vocabulario del aula.
- Adjetivos (descripción de la personalidad).
- Ocio, tiempo libre : estructuras : (*faire du, de la, de l', écouter de la, des, ... Aller...*)
- El deporte : Vocabulario.
- El futuro.
- Negaciones : *ne...pas / ne...rien / ne...plus / ne...jamais*.
- Narrar hechos pasados.
- Dar opinión sobre un tema.
- Números. (Revisión).
- Vocabulario de las profesiones.
- Pronombre personal COD / COI.
- La música : Instrumentos musicales (*jouer du, de la, de l'...*).

4ºESO

- Relatar acontecimientos pasados, cronología.
- *Passé composé* e imperfecto.
- Expresar la causa y la concesión.
- Expresar sentimientos.
- La familia: árbol genealógico.
- Oposición : *Avant.../ Maintenant...*
- Acusar: saber defenderse...insultos.
- La restricción « *Ne...que* ».
- Revisión verbal general : (presente, imperfecto, *passé composé* y futuro).
- Descripción física detallada.
- Revisión fonética general.
- Conectores :(*D'abord...après...ensuite...finalement...*)
- La frase interrogativa y exclamativa.
- Resumir un texto.
- Expresar la posesión.
- Pronombres « *EN* » e « *Y* ».
- Tareas domésticas.
- La « *Mise en relief* ». Pronombres tónicos.
- Los relativos : *qui, que, dont, où...*
- Particularidades de los verbos del primer grupo (terminados en *yer, cer, ger, etc...*).
- COD : concordancia con *passé composé*.
- Sonidos del francés.

FRANCSÉS BILINGÜE:

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO BILINGÜE

COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE
1. Se présenter: parler de soi et de son environnement.	1. Pronoms personnels sujet. Pronoms toniques (moi, toi...) Verbes au présent: être, avoir, s'appeler	Sports, matières scolaires, loisirs Environnement familial Mes goûts La Chambre, la maison Les professions Les fournitures scolaires
2. Présenter quelqu'un, Quelque chose.	2. Présentatifs : C'est/il, elle est ; ce sont/ils sont Voici, voilà ; il y a .../il n'y a pas de... L'article défini et indéfini L'interrogation : qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ? La négation : Je <u>n'ai pas le</u> livre ; je <u>n'ai pas de</u> livre. Verbes au présent en –er.	Adjectifs de description : le physique et le Caractère. Les vêtements. La journée : actions quotidiennes
3. Caractériser quelqu'un/ Quelque chose.	3. Les adjectifs : masculin et féminin ; singulier/pluriel Les noms : masc./fémin. ; sing/plur. Adjectifs poss. et démonstratifs.	La ville, les magasins, heures d'ouverture
4. S'informer : donner et demander des informations	4. Mots interrogatifs : où ? d'où ?.... Pourquoi ? – parce que...Quand est-ce que...	Les aliments Les repas
5. Exprimer la quantité	5. Articles partitifs. Les quantificateurs : beaucoup de, très peu de... Combien de... ? Les numéraux : un...mille Les ordinaux : premier... vingtième. Verbe faire.	Les activités scolaires
6. Se situer dans l'espace	6. Prépositions et articles contractés. Au, à la/du, de la... Autres prépositions de lieu : devant, derrière, sur, sous... Où... ? D'où... ? Verbes : aller, venir. Verbes en –ir. Impératif	La météo et les saisons
7. Se situer dans le temps	7. L'heure. À quelle heure... ? La journée : Le matin, à midi Le futur proche	

Production écrite de textes : Description d'une personne, de son entourage ou d'un personnage célèbre. Raconter une journée : Le moments de la journée, les repas, les actions. Expliquer un itinéraire en ville.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO BILINGÜE:

COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE
1. Raconter, parler de soi Faire des projets.	1. Verbes au présent: -er, -ir Aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, prendre. Futur proche. Pourquoi ? Parce que.	Environnement familial et scolaire Sports, musique, fournitures scolaires
2. Raconter des faits au passé. Décrire des faits au passé	2 .Le passé composé : aux. Avoir, être. Formes du participe passé : -é, -i, -u, -t, -is... Forme affirmative et négative verbes pronominaux. L'imparfait. Articulateurs chronologiques : d'abord, ensuite, enfin... Il y a, depuis, depuis quand ?	Activités de vacances
3. Raconter sans se répéter	3. Pronoms compléments : le, la, l'/les ; lui/leur Impératif + pronoms compléments	Manifestations culturelles : un film, un concert, Un événement sportif...
4. Caractériser, qualifier Comparer des objets, des personnes, des lieux	4. Adjectifs démonstratifs Pronoms relatifs : qui, que, où Les comparatifs : plus, moins, aussi/autant...que.	Les voyages
5. Proposer, argumenter, réagir	5. Futur proche, futur simple. Dans/pendant Hypothèse : si + présent ... futur/impératif La cause : car, parce que.../ grâce à...	Description d'appareils Le look des jeunes La mode
6. Donner des instructions	6. Il faut + infinitif Impératif Verbe devoir (on doit + infinitif)	La météo, l'horoscope L'environnement, l'écologie Les panneaux, les pictogrammes

Production écrite de textes : Faire le portrait d'une personne de mon entourage ou d'un personnage célèbre. Raconter des faits au passé : un voyage, un souvenir, un rêve
Une lettre de vacances. La critique personnelle d'un livre ou d'un film. Organiser une sortie de classe.
Rédiger un règlement, etc.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO BILINGÜE

COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE
1.Parler de ses activités au présent et au passé	1.L'emploi du passé composé/l'imparfait. Accord du participe passé. La négation ne ... personne/rien/jamais/plus Pronoms compléments : le, la, les, lui, leur	Loisirs et sports Actions humanitaires
2.Faire des projets Présenter une ville Raconter des faits historiques	2.Le futur simple (révision) Pronoms relatifs : qui, que, où, dont Pronoms compléments : en , y	Le monde du travail Évènements sportifs Les institutions françaises
3.Encourager, féliciter, critiquer, donner son opinion.	3.Pronoms démonstratifs Pronoms possessifs Pronoms interrogatifs : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles. La comparaison (révision) Le gérondif	La BD, les médias La publicité
4. Faire une demande polie. Faire une hypothèse. Conseiller quelqu'un.	4.Le mode conditionnel : forme et emploi Si + présent + impératif / futur	Comportements des jeunes au collège Les adverbes en -ment
5.Rapporter les paroles de quelqu'un	5.La cause et la conséquence (donc, alors) Discours rapporté au présent. La forme passive	L'écologie, le respect de l'environnement
6.Parler de l'environnement Dire de faire Faire des hypothèses.	6.L'hypothèse : Si+imparfait+conditionnel Le but : pour. Les adverbes en -ment	

Production écrite : Écrire une lettre amicale, une lettre pour donner des conseils. Raconter des faits au passé : le récit d'un voyage, une anecdote personnelle. Rédiger un article. Présenter un sportif ou un personnage que vous admirez. Donner vos idées pour une ville propre. Parler d'une pièce de théâtre, un film

CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO BILINGÜE

COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE
<p>1- Raconter des événements au passé Commenter un sondage Lire et comprendre des textes de journaux Exprimer des sentiments</p> <p>2- Raconter en employant des prépositions temporelles Écrire une lettre formelle Lire et comprendre un article scientifique Exprimer une opinion et savoir l'argumenter</p> <p>3- Raconter et faire le résumé d'un article de presse. Exprimer le découragement, la déception et l'enthousiasme.</p> <p>4- Donner de conseils. Donner une opinion. Exprimer une préférence, un choix</p> <p>5- Exprimer une opinion sur un thème d'actualité. Comprendre des dépliants informatifs. Approuver et désapprouver.</p>	<p>1- Révision des temps du passé: passé composé, imparfait, plus-que-parf. Accord du participe passé. La négation : ne...personne/rien/jamais/aucun/aucune/plus Pronoms compléments : le, la, l', les, lui/leur, en, y. Participe présent/gérondif. Pronoms relatifs : simples et composés</p> <p>2- Adjectifs et pronoms indéfinis Pronoms démonstratifs neutres Propositions temporelles : Avant que, pendant que, jusqu'`a ce que. Le subjonctif. Style direct et indirect. L'hypothèse.</p> <p>3- Expression de la cause, le but et le mode. Les constructions impersonnelles.</p> <p>4- Emploi du pronom ON . L'expression de la condition</p> <p>5- Le subjonctif avec les verbes d'opinion. Expression de la conséquence. L'expression de la quantité</p>	<p>La sécurité routière. Les transports en ville. Les sanctions</p> <p>La lettre formelle. Les mots pour décrire Les mots pour raconter</p> <p>La peur Les mots de la science</p> <p>Le vocabulaire indispensable du citoyen Pour proposer une activité Les mots du voyage</p> <p>Mots pour lire un graphique. Les tâches domestiques.</p>

Production écrite de textes : Rédiger un article : fait divers. Rédiger une lettre formelle. Rédiger un texte en exprimant son opinion,etc

II. Tipo de evaluación. La prueba constará de cuatro bloques con idéntico valor de cada bloque:

- 1- Gramática-léxico.
- 2- Un ejercicio de escucha
- 3- Un ejercicio de comprensión lectora consistente en un texto y preguntas sobre el mismo.
- 4- Un ejercicio de expresión escrita de extensión adaptada a cada nivel

III. Criterios de calificación: Se mantienen los criterios de calificación que figuran para cada curso.