

ACTIVIDAD N° 1: LE PASSÉ COMPOSÉ « on line »(dos sesiones):

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Practicar la concordancia del participe passé con auxiliar ÊTRE y AVOIR. Crear una historia narrada en pasado.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre la concordancia del participio pasado, tras haber estudiado las concordancias con los 14 verbos y los verbos pronominales.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

1- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones: [Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de français](#) y entrar en GRAMMAIRE o

SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 7. Tiene tres partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices. 3 Outils pour la classe. (Hacerlos todas las actividades que se proponen).

2- Continuar: http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/participe_passe.htm Hacer todos los ejercicios propuestos.

3- Corregirse los ejercicios.

4- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los pasos 2, 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 2: LES PRONOMS PERSONNELS « on line » 2 sesiones

NIVEL : 3º ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Practicar con los pronombres personales COD y COI.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos con pronombres personales complemento.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

5- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones: [Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de français](#) y entrar en GRAMMAIRE o

SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 12 (realizar lo referente a los pronombres COD y COI). Tiene dos partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices.

Continuar: http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/deux_pronoms.htm

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/prpersonnels3.htm>

Hacer todos los ejercicios propuestos y revisar si es necesario.

6- Corregirse los ejercicios.

7- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los pasos 1 y 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° ACTIVIDAD N° 3: LES ARTICLES PARTITIFS « on line ».
Expression de la quantité: 2 ó 3 sesiones de 50 minutos. Oral y escrito:

NIVEL : 3º ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Practicar con artículos partitivos, sobre todo. Revisar la teoría. Gramática oral y escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre los artículos partitivos, con todo tipo de artículos, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas..

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

8- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones: [Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de français](#) y entrar en GRAMMAIRE o

SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 5. Tiene tres partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices. 3 Outils pour la classe. (Hacerlos todas las actividades que se proponen).

9- Continuar: http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/la_quantite.htm Hacer todos los ejercicios.

10- Ir a: http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/ecoutes/parler_des_quantites.htm (ejercicio de escucha)

11- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los pasos 2, 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 4 : LA NÉGATION « on line ». Una sesión de 50 minutos. Oral y escrito:

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con la negación. Revisar la teoría. Gramática oral y escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre la negación, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas..

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : EXERCICES GRAMMATIC AUX, después, Niveau débutant, La négation y aparecerán 5 actividades escritas y un exercice d'écoute. Hacerlos todos.

2- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD Nº 5 : LES POSSESSIFS « on line ». Una sesión de 50 minutos. Oral y escrito:

NIVEL : 3º ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con Los posesivos. Revisar la teoría. Gramática oral y escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre les possessifs, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas..

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : EXERCICES GRAMMATICaux, después, Niveau débutant, Les déterminants, les adjectifs possessifs y aparecerán 5 actividades escritas y un exercice d'écoute (les déterminants par la chanson). Hacerlos todos.

3- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 6 : VERBES PRONOMINAUX ET VOIX PRONOMINALE « on line ». Dos sesiones de 50 minutos. Escrito.

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con los pronominales. Revisar la teoría. Gramática escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre los pronominales, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas..

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Vía 1:

Marcar: EXERCICES GRAMMATICaux, Conjugaison, Les temps à l'indicatif, Le présent, Les verbes pronominaux. Se desplegarán: Apprenez e Utilisez. Hacer todos los ejercicios propuestos.

Vía 2:

Marcar: EXERCICES GRAMMATICaux, Conjugaison, La voix pronominale. Hacer todos los ejercicios propuestos.

4- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 7 : LES DEMONSTRATIFS : ADJECTIFS ET PRONOMS « on line ». Una sesión de 50 minutos.

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con Los DEMOSTRATIVOS. Revisar la teoría. Gramática escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre les démonstratifs, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas..

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Vía 1 : Adjectifs :

Marcar : EXERCICES GRAMMATICaux, Niveau débutant, Les déterminants, les adjectifs démonstratifs. Hacer todos los ejercicios que se proponen.

Vía 2 : Pronoms :

Marcar : EXERCICES GRAMMATICaux, Niveau débutant, Pronoms, Pronoms démonstratifs. Hacer todos los ejercicios que se proponen.

5- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 8: LES PRÉPOSITIONS « on line ». Una sesión de 50 minutos.

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Media.

OBJETIVO: Practicar con Las preposiciones. Revisar la teoría. Gramática escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre las preposiciones, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : EXERCICES GRAMMATICaux, Niveau moyen, Les prépositions. Clicar en : Se repérer en ville y después en Trouver la préposition qui convient Hacer todos los ejercicios que se proponen.

6- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD Nº 9: IMPARFAIT OU PASSÉ COMPOSÉ « on line »(dos sesiones):

NIVEL : 3º ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Practicar sobre la utilización del Imparfait o el Passé composé

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre la utilización de L'Imparfait o del Passé Composé, tras haber estudiado la teoría propuesta en las páginas Web.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

12- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones: [Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de français](#) y entrar en GRAMMAIRE o

SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 10. Tiene tres partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices. 3 Outils pour la classe. (Hacerlos todas las actividades que se proponen).

13- Continuar:<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar: Conjugación, Les temps de l'indicatif, Le passé, Imparfait, Imparfait ou passé composé, Décidez le temps. Hacer todos los ejercicios propuestos.

14- Corregirse los ejercicios.

15- Si se falla más del 60%, revisar la teoría.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 10: Les FUTURS « on line »(dos sesiones): Escrito y oral

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Repasar y practicar con los distintos tipos de futuro: Présent à valeur de futur, Futur proche, Futur simple.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre los distintos futuros y realizar dos ejercicios de escucha y otros de manera facultativa.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

16- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones: [Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de francês](#) y entrar en GRAMMAIRE o SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 0 (les futurs). Tiene tres partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices. 3 Outils pour la classe. (Hacerlos todas las actividades que se proponen).

17- Continuar: <http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

18- Marcar: Conjugación, Temps Indicatif, Futur: Formation, Mots croisés, Expression du futur, le futur par les chansons (En l’an 2001 et tu verras) Hacer todos los ejercicios propuestos.

19- Corregirse los ejercicios.

20- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los pasos 2, 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 10: Les FUTURS « on line »(dos sesiones): Escrito y oral

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : media.

OBJETIVO: Repasar y practicar con los distintos tipos de futuro: Présent à valeur de futur, Futur proche, Futur simple.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante dos sesiones de 50 minutos ejercicios interactivos sobre los distintos futuros y realizar dos ejercicios de escucha y otros de manera facultativa.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

21- Entrar en Google y escribir BONJOUR DE FRANCE o seguir estas vinculaciones:

[Apprendre le français en France - Learn French - French courses - Cursos de francés - Corsi di francese - Französischkurs - Cursos de francês](#) y entrar en GRAMMAIRE o SELECCIONAR :

<http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm> . HACER EL EJERCICIO MARCADO CON EL NÚMERO 0 (les futurs). Tiene tres partes: 1 Leçons (Una vez leída la teoría, ir a “tester votre compréhension”) 2 Exercices. 3 Outils pour la classe. (Hacerlos todas las actividades que se proponen).

22- Continuar:<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

23- Marcar: Conjugación, Temps Indicatif, Futur: Formation, Mots croisés, Expression du futur, le futur par les chansons (En l’an 2001 et tu verras) Hacer todos los ejercicios propuestos.

24- Corregirse los ejercicios.

25- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los pasos 2, 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 12 : LES ADVERBES DE MANIÈRE EN « MENT » « on line ».
Una sesión de 50 minutos.

NIVEL : 3° ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con Les Adverbos en “ment”. Revisar la teoría. Gramática escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre los adverbos, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : EXERCICES GRAMMATICaux, Niveau débutant Les adverbos, les adverbos en « ment » Hacer todos los ejercicios que se proponen.

7- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 13 : LA CONJUGAISON PAR LES CHANSONS « on line ». Una sesión de 50 minutos, mínimo.

NIVEL : 3º ESO A2 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con canciones en francés distintos puntos gramaticales sobre la conjugación. Revisar la teoría. Gramática escrita y oral.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre la conjugación a través de las canciones, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : CONJUGAISON, La Conjugación par les chansons. De las canciones que se proponen, hacer al menos cuatro.

8- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Auto corrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

ACTIVIDAD N° 14 : LA FORME PASSIVE « on line ». Una sesión de 50 minutos.

NIVEL : 3° ESO A2/B1 del Marco Común Europeo.

Dificultad : Baja/media.

OBJETIVO: Practicar con LA VOIX PASSIVE. Revisar la teoría. Gramática escrita.

PROCEDIMIENTO: Realizar en Internet durante una sesión de 50 minutos ejercicios interactivos sobre la forma pasiva, tras haber estudiado la teoría que se encontrará en las páginas propuestas.

INSTRUMENTOS: Con varias páginas WEB, los alumnos trabajarán autónomamente, sin guía de un profesor especialista en francés. Tener un diccionario Francés-Español a mano o utilizar un diccionario “on line” a la vez que se hace la actividad.

MATERIAL: Ordenador con conexión a Internet.

(Para el alumno):

PASOS:

Entrar en Google y escribir (o seguir el vínculo):

1-<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Marcar : CONJUGAISON, LA VOIX PASSIVE. Hacer todos los ejercicios que se proponen.

9- Si se falla más del 60%, revisar la teoría que figura en los ejercicios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Autocorrección. Los alumnos entenderán bien las consignas en la red.

Ejercicios sacados de la página Web de Carmen Vera: <http://platea.pntic.mec.es/cvera/ressources/recursosfrances.htm>

Actividades propuestas por: Ramiro Melús Melús. Departamento de Francés.IES Pilar Lorengar.