

## NORMAS

Tú eres parte de la **Biblioteca**. Para que el servicio resulte eficaz, es necesario que se sigan unas pautas de funcionamiento. Se ha de respetar lo siguiente:

- **El préstamo** (1 libro por persona) durará 15 días como máximo.
- **Si un libro no se acaba dentro del plazo** dado puede tenerse 15 días más, avisando al profesor/a encargado de la Biblioteca para prorrogar el préstamo.
- **El encargado de la Biblioteca** será el que coloque en el estante y lugar concreto los libros devueltos.
- Hacer un **buen uso** de los fondos, mobiliario e instalaciones. En caso de pérdida o deterioro de los libros, deberán reponerse.
- Trabajar en **silencio**.

El uso del ordenador es con fines estrictamente educativos

## ENLACES

DICCIONARIOS, ENCICLOPEDIAS, ATLAS:

- Wikipedia
- Diccionario de la Real Academia Española
- Enciclopedia Británica
- Enciclopedia libre universal en español
- Atlas National Geographic

LIBROS:

- Servicio de orientación de lectura infantil y juvenil
- Libreros
- Los libros

PERIÓDICOS:

- El Periódico de Aragón
- El País
- Heraldo de Aragón
- El Mundo

## ACTIVIDADES

### RESEÑAS

Os animamos a todos, alumnos, profesores, padres y personal del centro, a hacernos partícipes de vuestros gustos literarios, publicando reseñas de los libros que más os hayan gustado. Podéis entregar vuestros textos en la biblioteca o en el Departamento de Lengua.

¿Qué información conviene que aparezca en la reseña de un libro?

- Título y autor del libro.
- Género y subgénero literario al que pertenece (p. e. novela histórica, novela negra, poemas de amor, artículo periodístico...)

- Tema, argumento y personajes. Recordad que no se debe *destripar* todo el argumento, ni contar el final.
- Opinión personal. Por qué te gustó el libro, cómo te sentiste al leerlo, qué recuerdos te trajo, por qué lo recomendarías a los demás...

## GRUPO DE LECTURA LEER JUNTOS

Grupo de lectura y debate LEER JUNTOS, un espacio para que familias y profesorado dispongan de nuevas vías de comunicación, dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa: profesores, alumnos, familias y personal del centro, que pretende implicar a las familias en la labor educativa de sus hijos y el fomento de la lectura.

### PLAN DE ACTUACIÓN DEL GRUPO *LEER JUNTOS* DEL IES PILAR LORENGAR

#### 1. CALENDARIO DE REUNIONES:

El calendario de reuniones del grupo LEER JUNTOS será mensual, de manera que sea posible la lectura y participación de todos los miembros de la comunidad educativa del IES Pilar Lorengar que lo deseen. Se ha establecido el siguiente calendario, tomando como día de referencia el último martes de cada mes (a no ser que se trate de día festivo o no lectivo):

- ✍ 30 de noviembre.
- ✍ 20 de diciembre.
- ✍ 25 de enero.
- ✍ 22 de febrero.
- ✍ 29 de marzo.
- ✍ 26 de abril.
- ✍ 24 de mayo.
- ✍ 21 de junio.

#### 2. LECTURAS PREVISTAS:

Antes de señalar las lecturas previstas dentro del plan de actuación del grupo *LEER JUNTOS*, consideramos conveniente señalar, a nivel general, el motivo de elección de dichas lecturas. La elección los libros de lectura responderá a los siguientes criterios:

- a) que sean obras literarias pertenecientes a los diferentes géneros y subgéneros literarios.
- b) que se trate de producciones literarias relacionadas con obras destacadas de la literatura española, hispanoamericana y universal, profundizando en ellas no solo en las cuestiones lingüísticas y literarias propias, sino en alguno de los temas transversales de Educación en Valores presentes en dichas obras;
- c) que esté relacionado con alguno o algunos de los autores participantes en el Programa de Invitación a la Lectura del Gobierno de Aragón (especialmente con el que sea asignado a nuestro centro educativo);
- d) que tengan relación con cualquiera de los temas de la Educación en Valores presentes en el currículo.

- ***La lluvia amarilla*** de Julio Llamazares (escritor invitado este curso a nuestro centro por el Programa de Invitación a la Lectura) → 30 de noviembre.
- ***El caballero de la armadura oxidada*** de Robert Fisher → 20 de diciembre.
- ***Doce cuentos peregrinos*** de Gabriel García Márquez → 25 de enero.
- ***Antología poética*** de Miguel Hernández (en el año de su centenario) → 22 de febrero.
- ***La ciudad y los perros*** de Mario Vargas Llosa (Premio Nobel de Literatura 2010) → 29 de marzo.
- ***La casa de Bernarda Alba*** de Federico García Lorca → 26 de abril.
- ***Una habitación en Babel*** de Eliacer Cansino Macías (Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 2010) → 24 de mayo.
- ***Tan veloz como el deseo*** de Laura Esquivel → 21 de junio.

### 3. PREVISIÓN DE ACTIVIDADES:

- a) Visita a la biblioteca del instituto, lugar donde se reunirá el grupo LEER JUNTOS y a la biblioteca pública CUBIT, cercana a nuestro instituto, con una importante sección especializada en jóvenes e incorporación de servicios propios de redes sociales (Biblioteca 2.0). Se trata de un proyecto del Ayuntamiento de Zaragoza, realizado en colaboración con la Fundación Bertelsmann y la Caja de Ahorros de la Inmaculada.
- b) Lectura y trabajo de la obra de teatro *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca y visionado y trabajo de la película homónima de Mario Camus.
- c) Visita a la librería El pequeño teatro de los libros (<http://www.teatrodeloslibros.net/>).
- d) Trabajo conjunto con el grupo de biblioteca del instituto para celebrar la Semana del Libro entorno al día 23 de abril, Día mundial del Libro y del Derecho de Autor.
- e) Encuentro con el escritor Julio Llamazares el día que visite el centro dentro del Programa de Invitación a la Lectura.
- f) Viaje cultural a Madrid para visitar la Biblioteca Nacional ([www.bne.es](http://www.bne.es)) y la Feria del libro de Madrid.
- g) Encuentro con el escritor Eliacer Cansino Macías, Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 2010, con su obra *Una habitación en Babel*.
- h) Participación en la iniciativa “¿De qué escritor aragonés estamos hablando?”, a través de unas pistas que deben ser encontradas sobre el escritor o escritora aragonesa del que se trate y del que se leerá al inicio de la sesión siguiente una breve referencia biográfica y un fragmento de su obra.
- i) Participación en la revista o periódico del instituto *La Estación del Norte* y en la página web del mismo, transmitiendo las experiencias del grupo.
- j) Colaboración con el trabajo que desde el grupo de biblioteca se realiza junto con el alumnado del centro conociendo y difundiendo las tradiciones literarias y culturales de las diferentes nacionalidades culturales presentes en nuestra comunidad educativa.
- k) Asistencia a representaciones teatrales que se consideren de interés y difusión y asistencia a aquellas conferencias, exposiciones, dramatizaciones y otros actos culturales que se adapten a nuestro plan de actuación y posibiliten el trabajo en el programa antes mencionado.
- l) Taller de lectura “*Mito y realidad en El caballero de la armadura oxidada*” impartido por Carlos Alfredo Matallana, abogado.

### ENCUENTROS CON AUTORES

#### ACTIVIDADES MENSUALES:

26 DE SEPTIEMBRE: Día de las lenguas de Europa.

Multiculturalidad en el IES Pilar Lorengar. Las lenguas del Instituto.

30 de octubre: Centenario de Miguel Hernández.

Noviembre, mes del terror.

La Navidad en el mundo.

